

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 общеразвивающего вида г. Владивостока»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 17»

(протокол от 02 апреля 2018 г. № 3) 06 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад № 17»

Е.С. Чернышева



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17 общеразвивающего вида г. Владивостока» за 2017 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 общеразвивающего вида г. Владивостока»
Наименование образовательной Организации (сокращенное)	МБДОУ «Детский сад № 17»
Руководитель	Елена Сергеевна Чернышева
Адрес организации	690065, г. Владивосток, ул. Леонова, д. 20
Телефон, факс	8(423) 249-61-36
Адрес электронной почты	mdou017@ds.vlc.ru
Учредитель	Администрация г. Владивостока
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 08.08.2016 № 256, серия 25ЛО1 № 0001303

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 общеразвивающего вида г. Владивостока» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Участок образовательного учреждения озеленён, оснащён прогулочными верандами, игровым и спортивным оборудованием.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2047 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 682,5 кв. м. В дошкольном учреждении оборудованы: 6 групп; спальня; медицинские кабинеты; медицинский блок, включающий процедурный кабинет и изолятор; музыкально-спортивный зал,

оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем; костюмерная; методический кабинет и ряд служебных помещений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для всестороннего развития воспитанников и их оздоровления в дошкольном учреждении создана развивающая среда.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива. Общее руководство осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется на основе образовательной программы, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными стандартами основной образовательной программы дошкольного учреждения. В учреждении разработаны, приняты и утверждены: образовательная программа, годовой план работы дошкольного учреждения, учебный план, сетка занятий, рабочие программы по всем направлениям деятельности.

Образовательная программа ДОО разработана на основе обновлённой комплексной программы «От рождения до школы» (в соответствии с ФГОС ДО), авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Наряду с комплексной программой «От рождения до школы» педагоги детского сада используют программы и технологии развивающего обучения, способствующие развитию личности каждого ребёнка, их физическому развитию, приобщению к миру общечеловеческих ценностей:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б.Стёркина);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева);
- технология и ресурсное обеспечение «Математика для дошкольников» (авт.Е.В.Колесникова);
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (авт.О.С.Ушакова);
- элементы программы «Юный эколог» (авт.С.Н.Николаева);

- парциальную программу «Физическая культура дошкольникам» (авт.Л.Д.Глазырина).

Дошкольное учреждение работает в инновационном, развивающем режиме: внедряет новые программы и технологии по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки», по краеведению и экологическому образованию, обобщает опыт работы педагогов детского сада, осуществляет проектно-исследовательскую деятельность.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности дошкольного учреждения. Детский сад работает в режиме развития и учитывает потребности социума, заказа родителей и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

Непосредственно образовательная деятельность в группах проводится с учетом возрастных индивидуальных особенностей. Реализация образовательных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и подгрупповых. Опыт и творчество воспитателей позволяет им определить, какие задачи целесообразнее решать на совместной организованной образовательной деятельности, какие в самостоятельной деятельности и режимные моменты.

Учебный план и сетка непосредственно образовательной деятельности (НОД) разработаны с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» № 65 23-16 от 14.03.2000 г.

Обучение детей в форме организованных занятий проводится на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная со второй младшей группы. Воспитателями применяются современные формы организации обучения: индивидуальные, групповые и подгрупповые.

В группах младшего дошкольного возраста в неделю проводится 10 занятий, по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) длительностью 10-15 минут.

В группе для детей среднего возраста проводится 11 занятий в неделю (4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия) длительность 20 минут каждое, с перерывами между ними 10 минут.

В старшей группе 15 занятий в неделю (утром), длительность 20-25 минут каждое с 10 минутными перерывами между ними.

В подготовительной к школе группе 17 занятий в неделю, длительность 25-30 минут каждое с 10 минутным перерывом.

Непосредственно образовательная деятельность в детском саду рассматривается как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Становление ребенка как личности, развитие его активности происходит и вне учебной деятельности.

Основными формами организации работы с детьми являются: игры, прогулки, экскурсии, наблюдения, художественно-продуктивная деятельность, трудовая и поисково-исследовательская деятельность, развлечения.

Приоритетная деятельность детского сада направлена на формирование художественно-эстетического развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс данного направления строится на основе интеграции различных видов искусства и художественно-творческой деятельности воспитанников. Педагоги уверены, даже самых маленьких дошкольников можно и нужно приобщать к искусству.

Воспитатели специалисты детского сада активно внедряют метод исследовательской деятельности в художественно – продуктивную деятельность, а именно используют нестандартные приемы рисования (пальчиками, щеткой, целлофаном, по мокрой бумаге, воздухом через соломинку, оттиском на стекле), проводят эксперименты с различными материалами. В процессе такой деятельности дети лучше усваивают и запоминают свойства данных предметов, веществ.

Воспитатели дошкольного учреждения успешно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с детьми, закрепляя навыки рисования нетрадиционным методом (рисование с помощью печатания, трафаретов, тычков), развивая воображение, чувство цвета, интерес к творческой деятельности, мелкую моторику рук.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-ая младшая группа – 3-4 года;
- средняя группа – 4-5 лет;
- 1 старшая группа – 5-6 лет;
- 2 старшая группа – 5-6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа – 6-7 лет;
- 2 подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

Одной из задач работы детского сада является преемственность со школой, которая осуществляется на основании договора. Детский сад и МБОУ СОШ № 6 осуществляет реализацию плана-программы «Скоро в школу», проведены такие мероприятия как: семинары-практикумы («Формирование адаптивно-развивающей среды в переходный период из ДОУ в начальную школу»), экскурсии детей в школу, взаимное посещение уроков и занятий, собраний совместно с родителями детей подготовительной к школе группе.

Результатом взаимодействия педагогов детского сада и школы стало положительное повышение уровня подготовки воспитанников, легкая адаптация в школе. По результатам мониторинга выпускники детского сада прошли легкую адаптацию к школе. Учителя начальных классов отмечают достаточно высокий уровень успеваемости учеников (воспитанников ДОО), который составил 70% от общего числа учащихся.

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	88%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	49%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Таким образом, педагоги детского сада создали развивающее образовательное пространство с целью привития эстетического вкуса дошкольникам, побуждения их к творческой самореализации, что соответствует поставленным задачам.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мурзилка», «Волшебные пальчики»;
- 2) социально-педагогическое: «Умка», «Развивающие игры»;

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников Детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников: воспитатели, музыкальный руководитель. Имеют высшее профессиональное образование 5 педагогов (38%), среднее специальное - 8 педагогов (62%). Из них с высшей квалификационной категорией - 46%, первой - 38%, соответствие – 15 %.

Уровень образования педагогических работников

Образование педагогов			Категория			Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации
Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие	
13	5	8	6	5	2	13 человек

Уровень квалификации педагогов с каждым годом повышается.

В детском саду совершенствуется система профессионального развития педагогов, основанная на современных научно-обоснованных методах и формах, где важной составляющей является диагностика уровня квалификации педагогических кадров, а также профессиональных запросов и потребностей. На основе выявленных результатов определяем цели работы с педагогами и формы ее проведения: теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, просмотр открытых мероприятий, изучение опыта творчески работающих педагогов, самообразование, самоанализ профессиональной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогов организуется с учетом дифференцированного подхода: повышение квалификации при ГОАУ ДПО ПК ИКРО г. Владивостока.

Курсовая переподготовка ведется согласно графику. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работника (100%).

Повышение квалификации педагогов

2015 г.	2016 г.	2017 г.
4	5	4

Педагоги активно участвуют в методических объединениях, выступают на педсоветах с опытом работы. Особое внимание уделяется самообразованию педагогов, обобщению опыта работа, оформлению портфолио.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники.

Главное в нашей методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, т.е. усиление научной подготовки, информированности педагогов, осуществление методического обеспечения, поддержка инноваций и др.

В 2017 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- Городской конкурс рисунков «Один день из жизни Амурского тигра», 3 место (воспитанница и педагоги старшей группы «Жемчужина»), организация и проведение конкурса на базе д/с;
- «Весенняя капель-2017», 1 место(6 воспитанников, музыкальный руководитель);
- Конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись», участие;
- Конкурс рисунков ПАО «Росбанк» «Новогодние фантазии», участие (8 воспитанников);
- «Фестиваль современных образовательных технологий-2017», лауреаты 2 степени (4 педагога, заместитель заведующего по ВР, заведующий);
- Участие в международной научно-практической конференции «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР» (3 педагога, заместитель заведующего по ВР, заведующий);
- Проведение занятия на семинаре по теме: «Квест-технологии в образовательном процессе д/с (для реализации ФГОС ДОО) и «Игровые технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО, сертификаты лектора (1 педагог);

- III Приморский слет работников дошкольного образования «Инновационные практики экологического воспитания дошкольников», диплом победителя в номинации «Лучший мастер-класс» (1 педагог);
- Сертификат участника авторского семинара д.ф.н. А.А. Попова по теме «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС» (заведующий);
- Участие во всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», новогодний спектакль «Двенадцать месяцев», диплом победителя, 3 место (заведующий, музыкальный руководитель, 2 педагога);

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Для непрерывного самообразования и наиболее глубокого изучения современных педагогических находок, достижений науки и практики в области образования, в ДОО сформированы творческие группы педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

Одним из основных направлений деятельности администрации и коллектива детского сада является укрепление материально - технической базы.

Материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной, соответствует целям и задачам дошкольного образования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и вспомогательных помещений,

игровых участков детского сада. Приобретаются необходимые учебные пособия и программы, технические средства.

- Ежегодно приобретаются игровые и учебные пособия, мебель игровая и учебная.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, в межлестничных проемах в коридоре были отремонтированы потолки.

В дошкольном учреждении имеется информационно–техническая база.

- Компьютер – 4 шт.
- Телевизор – 5 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Сканер – 2 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Принтер – 3 шт.
- Ксерокс – 2 шт.

Интерактивный проектор и доска – 1 шт.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеется свой электронный адрес, сайт дошкольного учреждения.

Помещение прачечной располагает всем необходимым оборудованием: стиральная машина с центрифугой, гладильный стол.

Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием и инвентарём: электрическая плита, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, разделочные столы, шкафы, столовая и кухонная посуда.

Произведена частичная замена детской мебели в группах (стулья, игровая мебель).

Большое внимание коллектив детского сада уделяет озеленению территории: разбиты клумбы, имеется большое количество зеленых насаждений. Ежегодно высаживаются кустарники, разнообразные виды цветов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Административно-хозяйственная работа

В дошкольном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются правила оборудованию и содержанию территории детского сада, требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, приёму детей, организации физического воспитания, режиму

дня и учебным занятиям, организации питания детей разного возраста. Строго выполняются требования к санитарному содержанию помещений дошкольных организаций, медицинскому осмотру и личной гигиене персонала.

Разработано и согласовано с Роспотребнадзором примерное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет, посещающих ДОО с 12-часовым режимом функционирования. Имеются технологические карты на все приготавливаемые блюда детского питания.

Первоочередной задачей дошкольного учреждения является - безопасность детей и работников.

В учреждении работа по пожарной безопасности проводится в соответствии с планом мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

В учреждении имеется:

- а) нормативно-правовая документация по соблюдению противопожарного режима.
- б) методические рекомендации по выполнению норм и правил пожарной безопасности
- в) локальные акты в учреждении имеются и ведутся в соответствии с номенклатурой дел по пожарной безопасности:

- приказы;
- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- противопожарный режим;
- поэтажный план эвакуации детей и работников детского сада в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, утверждённый и согласованный с МЧС, информационные указатели эвакуации;

- план эвакуации на случай возникновения пожара, действия сотрудников на случай возникновения пожара;

- договор с МБОУ СОШ № 13 о сборном эвакуационном пункте;

- инструкции и памятки для руководителя и работников на рабочих местах о мерах пожарной безопасности в учреждении;

- журнал инструктажей по пожарной безопасности;

- журнал учёта проведения учебных тренировочных занятий по пожарной безопасности;

- тематический план и учебная программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОУ, журнал учёта протоколов по проверке знаний.

Имеется декларация пожарной безопасности дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированная отделом ГПН г. Владивостока.

Проводятся комиссионные осмотры территории и здания учреждения, подвальных и складских помещений, проверки Пожнадзора по соблюдению требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам.

В ДОУ с 2002г. установлена охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, имеется аппарат прямой связи «Тревожная кнопка» состояние исправное. Регламентные работы по техническому обслуживанию осуществляется в соответствии с годовым планом – графиком, проводится ежемесячно по договору с ООО «Тайфун Секьюрити».

Здание обеспечено устойчивой телефонной связью с противопожарной службой ПГО.

Дороги, проезды и подъезды к зданиям и сооружениям, пожарному гидранту свободны для проезда пожарной техники, содержатся в исправном состоянии, а зимой очищаются от снега и льда.

Огнетушители в количестве 13 штук имеются во всех помещениях дошкольного учреждения.

Здание обеспечено 10 эвакуационными выходами.

На расстоянии 33 метров от здания расположен пожарный гидрант, который находится в исправном состоянии.

Обучено на специальных курсах мерам пожарной безопасности 3 человека (заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВР). С остальными работниками

проводится обучение по пожарно-техническому минимуму в соответствии с тематическим планом и 10-ти часовой учебной программой.

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь поступившими работниками под роспись, с регистрацией в журналах.

Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников дошкольного учреждения для отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

В учебные планы учреждения включены занятия по ОБЖ и обучению детей действиям при пожаре и ЧС.

Проводятся беседы с родителями воспитанников по повышению бдительности и соблюдению мер пожарной безопасности.

Два раза в год проводятся проверки Пожнадзором на предмет соблюдения противопожарного режима. Предписания устраняются, штрафных санкции не накладывались.

В МБДОУ «Детский сад № 17» соблюдаются правила пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ.

В дошкольном учреждении работа по охране труда проводится в соответствии с планом мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В учреждении имеется:

а) нормативно-правовая документация по ОТ

б) локальные акты в учреждении имеются и ведутся в соответствии

с соответствия с номенклатурой дел по ОТ:

- приказы;
- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- материалы аттестации рабочих мест;
- соглашение по охране труда администрации и профсоюзного комитета ;
- инструкций по охране труда на рабочем месте.

Работники дошкольного учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты.

Мероприятия по охране труда проводятся в соответствии с планом мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, соглашением по охране труда администрации и профсоюзного комитета.

В дошкольном учреждении проводятся дни охраны труда в соответствии с графиком и программой проведения. В учреждении имеется уголок по охране труда. Систематически обновляется наглядная информация по вопросам охраны труда.

Ответственными за охрану труда своевременно проводятся вводный, первичный, целевой и другие инструктажи.

В дошкольном учреждении для обеспечения антитеррористической защищённости проводится целенаправленная работа в соответствии с планом мероприятий.

Учреждение в своей работе руководствуется:

а) нормативно-правовой документацией и методическими рекомендациями;

б) локальными актами учреждения:

- приказы, Положение о работе комиссии по антитеррору;
- план действий по обеспечению безопасности сотрудников;
- инструкции и памятки для руководителя и работников на рабочих местах по действиям при ЧС и оказанию первой медицинской помощи;
- паспорт антитеррористической защищённости объекта;

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно штатными работниками: в дневное время - дежурными из числа администрации и работников, согласно графика, в ночное - сторожами.

Имеется охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, аппарат прямой связи «Тревожная кнопка» - состояние исправное.

В 2013 года выполнены работы по капитальному ремонту ограждения.

В 2015 году в дошкольном учреждении установлена система наружного видеонаблюдения. Восемь цветных видеокамер размещены по периметру здания, направлены на входы на территорию детского сада, основные и запасные выходы учреждения, подходы к зданию.

Имеется наружное искусственное освещение территории детского сада в темное время суток - 4 прожектора, 7 фонарей.

В детском саду осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с работниками о правилах и тактике безопасного поведения в экстремальных ситуациях и оказания первой помощи. Систематически обновляется информация по вопросам безопасности.

В 2015 году произведен ремонт запасных эвакуационных пожарных лестниц.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 общеразвивающего вида г. Владивостока», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4		№ п/п Показатели Ед
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня	-

	(12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 31/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 54/%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 85%
1.8.1	Высшая	6 человек 46%
1.8.2	Первая	5 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессион	12 человек 92% (пед. работников)

	альную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92% (пед. работников)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 человек/168 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	2,3 кв.м.

	одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 общеразвивающего вида г. Владивостока», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	168 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	168 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек 15/%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек 6/%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек 5/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек 5/%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек 15/%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек 6/%
1.9.2	На региональном уровне	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек 5/%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 31/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 54/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 85/%
1.17.1	Высшая	6 человек 46/%
1.17.2	Первая	5 человек 38/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	3 человек 23/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 46/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 31/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек 92/% (пед. работников)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 8/%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

